

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казakhstanская медицинская академия»
«Хирургия және онкология» кафедрасы	44/11 ()
«АМСК деңгейіндегі хирургиялық аурулар және онкология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	23 беттің 1 беті

Силлабус

«АМСК деңгейіндегі хирургиялық аурулар және онкология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы БВ10112 «Жалпы тәжірибедегі дәрігер» Білім беру бағдарламасы

1. Пән туралы жалпы мағлұмат			
1.1	Пән коды: AMSKDHA 6303	1.6	Оқу жылы: 2025-2026
1.2	Пән атауы: АМСК деңгейіндегі хирургиялық аурулар және онкология	1.7	Курс: 6
1.3	Реквизитке дейінгі: Бакалавриат деңгейі, Жалпы хирургия пәні	1.8	Семестр: 11
1.4	Реквизиттен кейінгі: Резидентура деңгейіндегі пәндер	1.9	Кредит саны (ECTS):5 қр.
1.5	Циклі: БнП	1.10	Компонент: МК
2. Пәннің мазмұны			
<p>Алғашқы медициналық-санитарлық көмек жағдайындағы кеуде, іш қуысының жедел хирургиялық ауруларын, аяқтың қан тамырлары ауруларын, тік ішектің ауруларын, қатерсіз және қатерлі ісіктерді диагностикалауға, емдеуге бағытталған тиімді іс-шаралар бойынша білім мен дағдыларды қалыптастырады. Диагностика және алғашқы хирургиялық көмек. Медициналық-әлеуметтік, профилактикалық, сауықтыру іс-шаралары. Қарым-қатынас дағдылары, өзін-өзі бақылау, пациенттерді қолдау. Алғашқы медициналық-санитарлық көмек жағдайында қатерлі ісіктерді алдын алу, диагностикалау.</p>			
3. Жиынтық бағалау нысаны			
3.1	Тестілеу ✓	3.5	Курстық
3.2	Жазбаша ✓	3.6	Эссе
3.3	Ауызша	3.7	Жоба
3.4	Тәжірибелік дағдыларды қабылдау ✓	3.8	Басқа (көрсету)
4. Пәннің мақсаты			
<p>Клиникалық практикада диагностикалық, емдік, оңалту және профилактикалық іс – шараларды өз бетінше жүргізу үшін онкология бойынша қажетті білім, білік және практикалық дағдыларды меңгерген, кәсіби білім беру стандартының талаптарына жауап беретін жалпы практика маман-дәрігерін даярлау.</p>			
5. Оқытудың соңғы нәтижелері (пәннің ОН)			
ОН 1	Хирургиялық және онкологиялық науқастардың негізгі шағымдарын, ауру тарихын жинай алады, физикалық тексеру әдістерін дұрыс қолданады және бастапқы клиникалық диагноз қояды.		
ОН 2	Амбулаториялық жағдайда хирургиялық және онкологиялық ауруларды ерте кезеңде анықтап, алдын алу мен диспансерлеу шараларын жүргізе алады.		
ОН 3	АМСК деңгейінде шұғыл хирургиялық көмекті қажет ететін жағдайларда алғашқы көмек көрсетіп, науқасты стационарға бағыттайды және жолдама құжаттарын дұрыс толтыра алады.		
ОН 4	Онкологиялық науқастарды жүргізуде дәлелді медицинаны, скринингтік бағдарламаларды және стандартталған протоколдарды қолдана отырып, дұрыс емдеу тактикасын ұсына алады.		
ОН 5	Пациентпен, оның туыстарымен және көпсалалы медициналық командамен тиімді қарым-қатынас орнатып, медициналық деонтология мен этикалық қағидаларды сақтай отырып жұмыс істей алады.		

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казакстанская медицинская академия»
«Хирургия және онкология» кафедрасы		44/11 ()
«АМСК денгейіндегі хирургиялық аурулар және онкология» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		23 беттің 2 беті

5.1	Пәннің ОН	Пәннің ББ-мен байланысты ОН оқыту нәтижелері				
	ОН 1	ОН1 Пациентке бағытталған күтім дағдыларын қолданады, пациенттермен, оның айналасымен және әріптестерімен биоэтикалық принциптер мен пациенттің құқықтарын сақтай отырып, тұлғааралық және коммуникативтік дағдыларды пайдаланады				
	ОН 2	ОН4 Бала және ересек жастағы пациенттерді, оның ішінде жүкті әйелдерді амбулаториялық қабылдауды, диагностикалауды, емдеуді, динамикалық бақылауды және оңалтуды жүргізеді.				
	ОН 3	ОН5 Қолданыстағы клиникалық ұсынымдарға сәйкес балалар мен ересектердің ең көп таралған ауруларында пациенттерді зертханалық-аспаптық тексеру жоспарын әзірлейді, олардың нәтижелерін түсіндіреді және ауру анықталған кезде АХЖ (ICD)-10 сәйкес диагнозды тұжырымдайды.				
	ОН 4	ОН8 Клиникалық жағдайды, органның функционалдық жеткіліксіздігінің деңгейін, шұғыл көмек көрсетуді және емдеуге жатқызуға көрсеткішті анықтауды талап ететін аурудың асқынуын бағалайды;				
	ОН 5	ОН10 Халық арасында медициналық-әлеуметтік, авиациялық көмекті ұйымдастырады, профилактикалық және сауықтыру іс-шараларын жүргізеді;				
6.	Пән туралы толық ақпарат					
6.1	Кафедраның орналасқан жері; өтетін орны (ғимарат, аудитория) Областық клиникалық аурухана, Майлы Кожа –4, Аудитория №1; №1 Қалалық клиникалық аурухана, аудитория № 1-2; ЖД больница, аудитория №1; №2; №3					
6.2	Сағат саны 150	Дәріс	Тәжір. сабақ	ИООЖ	ИОЖ	
		-	50	15	85	
7	Оқытушылар туралы мәліметтер					
№	Т.А.Ж.	Дәрежесі мен лауазымы	Электрондық мекен жайы			
1	Абдурахманов Бабур Анварович	м.ғ.д., профессор м.а.	babur_ad@mail.ru			
2	Жумагулов Копжан Нурбабаевич	доцент м.а.	zhumagulov.kopzhan@mail.ru			
3	Рысбеков Талгат Турарбаевич	м.ғ.к., доцент м.а.	rysbekov_t@mail.ru			
8.	Тақырыптық жоспар					
Апта	Тақырып атауы	Пәннің қысқаша мазмұны	Пәннің ОН	Сағат саны	Оқытудың түрлері/ әдістері оқыту /технология лары	Бағалаудың түрлері / әдістері
1	Тәжірибелік сабақ Жіті аппендицит.	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностика	ОН1 ОН2 ОН3 ОН4 ОН5	4	Жетекшілік ететін науқастардың ауру тарихын, науқастың зерттеу-емдеу	Чек парағы: «Тәжірибелік дағдыларды бағалау»

		сы, емі. Болжам.			тактикасын дәлелді медицина көзқарасы бойынша қорғау, пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау	
	ИОӨЖ.ИӨЖ Жіті аппендицит.	Заманауи диагностика сы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымда маларды ескере отырып емдеу тактикасын таңдау.	ОН1 ОН2 ОН4	1/7	Науқасты тексеру-емдеу нәтижедерін талқылау.	Клиникалық жағдайды бақылау
2	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Жіті ішектің түйілуі.	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностика сы, дифференциальды диагностика сы, емі. Болжам.	ОН1ОН2 ОН3	4	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу. Пікірталас.	Тәжірибелік дағдыларды, бағалауға арналған тексеру парағы.
	ИОӨЖ.ИӨЖ Жіті ішектің түйілуі.	Заманауи диагностика сы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымда маларды ескере отырып емдеу тактикасын таңдау.	ОН1 ОН2 ОН4	1/7	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар , кері байланыс.	Чек парағы: Тәжірибелік дағдыларды бағалау
3	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Асқынған ойықжара ауруы.	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностика	ОН1ОН2 ОН3	4	Науқасты тексеру-емдеу нәтижедерін	Клиникалық жағдайды бақылау

		сы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.			талқылау.	
	ИОӨЖ.ИӨЖ Асқынған ойық жара ауруы.	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымда маларды ескере отырып емдеу тактикасын таңдау.	ОН1 ОН2 ОН4	1/7	Жетекшілік ететін науқастардың ауру тарихын, науқастың зерттеу-емдеу тактикасын дәлелді медицина көзқарасы бойынша қорғау, пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау	Чек парағы: «Тәжірибелік дағдыларды бағалау»
4	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Жұмсақ тіндердің іріндеу процессі.	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН1ОН2 ОН3	4	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Чек парағы: Тәжірибелік дағдыларды бағалау
	ИОӨЖ.ИӨЖ Жұмсақ тіндердің іріндеу процессі.	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымда маларды ескере отырып емдеу тактикасын таңдау.	ОН1 ОН2 ОН4	1/7	Науқасты тексеру-емдеу нәтижелерін талқылау.	Клиникалық жағдайды бақылау
5	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Қысылған	Этиология, патогенез,	ОН1ОН2 ОН3	4	Жетекшілік ететін	Чек парағы: «Тәжірибелік

	жарықтар.	клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.			науқастардың ауру тарихын, науқастың зерттеу-емдеу тактикасын дәлелді медицина көзқарасы бойынша қорғау, пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау	дағдыларды бағалау
	ИОӨЖ.ИӨЖ Қысылған жарықтар.	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымда маларды ескере отырып емдеу тактикасын таңдау.	ОН1 ОН2 ОН4	1/7	Науқасты тексеру-емдеу нәтижелерін талқылау.	Клиникалық жағдайды бақылау
6	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Жіті холецистит.	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН1ОН2 ОН3	4	Тақырыптық науқасты талдау. «Стандартталған пациент» әдесін қолдану	Тақырыптық науқасты талдауға чек парағы. «Стандартталған пациент» әдісін қолдануға чек парағы
	ИОӨЖ.ИӨЖ Жіті холецистит. Аралық бақылау 1	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымда маларды ескере отырып емдеу	ОН1 ОН2 ОН4	1/7	Науқасты тексеру-емдеу нәтижелерін талқылау.	Клиникалық жағдайды бақылау

		тактикасын таңдау.				
7	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Жіті панкреатит.	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН1ОН2 ОН3	4	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы, пікірталастар, кері байланыс.	Чек парағы: «Тәжірибелік дағдыларды бағалау»
	ИОӨЖ.ИӨЖ Жіті панкреатит.	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдаларды ескере отырып емдеу тактикасын таңдау.	ОН1 ОН2 ОН4	1/7	Курация. Науқасты тексеру-емдеу нәтижелерін талқылау.	Ситуациялық тапсырмаларды шешу.
8	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Тері қатерлі ісіктері. Меланома. Базалиома	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН1ОН2 ОН3	4	Сабак тақырыбын талқылау Пікірталас.С ВL.	Чек парағы: «Тәжірибелік дағдыларды бағалау»
	ИОӨЖ.ИӨЖ Тері қатерлі ісіктері. Меланома. Базалиома	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдаларды ескере отырып емдеу тактикасын таңдау.	ОН1 ОН2 ОН4	1/7	Науқасты тексеру-емдеу нәтижелерін талқылау.	Клиникалық жағдайды бақылау.

9	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Сүт безінің қатерлі ісіктері.	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН1ОН2 ОН3	4	Жетекшілік ететін науқастардың ауру тарихын, науқастың зерттеу-емдеу тактикасын дәлелді медицина көзқарасы бойынша қорғау, пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау	Чек парағы: «Тәжірибелік дағдыларды бағалау»
	ИОӨЖ.ИӨЖ Сүт безінің қатерлі ісіктері.	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымда маларды ескере отырып емдеу тактикасын таңдау.	ОН1 ОН2 ОН4	1/7	Науқасты тексеру-емдеу нәтижелерін талқылау.	Клиникалық жағдайды бақылау
10	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Қатерлі лимфомалар	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН1ОН2 ОН3	4	Пікірталас, сабақ тақырыбын талқылау. Тәжірибелік дағдыларды орындау	Тәжірибелік дағдыларды меңгеруін, бағалауға арналған Чек парағы.
	ИОӨЖ.ИӨЖ Қатерлі лимфомалар	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымда маларды ескере	ОН1 ОН2 ОН4	2/7	Курация. Науқасты тексеру-емдеу нәтижелерін талқылау.	Ситуациялық тапсырмаларды шешу.

		отырып емдеу тактикасын таңдау.				
11	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Тоқ және тік ішектің ісіктері.	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН1ОН2 ОН3	4	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Чек парағы: Тәжірибелік дағдыларды бағалау
	ИОӨЖ.ИӨЖ Тоқ және тік ішектің ісіктері.	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамаларды ескере отырып емдеу тактикасын таңдау.	ОН1 ОН2 ОН5	2/7	Курация. Науқасты тексеру-емдеу нәтижелерін талқылау.	Ауызша сұрау және ситуациялық есептерді шешу.
12	<i>Тәжірибелік сабақ</i> Жатыр мойны қатерлі ісігі	Этиология, патогенез, клиникасы, диагностикасы, дифференциальды диагностикасы, емі. Болжам.	ОН2 ОН4 ОН5	4	Дәрігерлік палаталарды аралауға қатысу, тақырыптық науқастың клиникалық талдауы. пікірталастар, кері байланыс.	Чек парағы: Тәжірибелік дағдыларды бағалау
	ИОӨЖ.ИӨЖ Жатыр мойны қатерлі ісігі Аралық бақылау 2	Заманауи диагностикасы және емдеу әдістері. Заманауи тұжырымдамаларды ескере отырып емдеу	ОН1 ОН2 ОН4	2/8	Науқасты тексеру-емдеу нәтижелерін талқылау.	Клиникалық жағдайды талдау. Тестілеу

		тактикасын таңдау.			
Аралық аттестаттауды дайындау және өткізу пәнге берілген жалпы сағаттың 15 с.					
9.	Оқыту әдістері және бақылау түрлері				
9.1	Дәріс	Қарастырылмаған			
9.2	Тәжірибелік сабақ	Сабақ тақырыбын талқылау. СBL. Тәжірибелік дағдыларды бағалау. «Стандартталған пациент» әдісін қолдануға чек парағы			
9.3	ИОӨЖ/ ИӨЖ	Курация, Ситуациялық тапсырмаларды шешу. Клиникалық жұмысты бақылау. Ауызша сұрау.			
9.4	Аралық бақылау	Тестілеу			
10.	Бағалау критерийлері				
10.1	Пәннің оқыту нәтижелерін бағалау критерийлері				
№	Пәндердің ОН	Қанағатта нарлық-сыз	Қанағатта нарлық	Жақсы	Өте жақсы
ОН1	Хирургиялық және онкологиялық науқастардың негізгі шағымдарын, ауру тарихын жинай алады, физикалық тексеру әдістерін дұрыс қолданады және бастапқы клиникалық диагноз қояды.	1.Клиникалық диагнозды негіздеу және тұжырымдау кезінде білім мен түсінікті көрсете алмайды, нозологияның жіктелуін қолданбайды 2. Емдеу жоспарын құра алмайды, дәрі-дәрмектерді есептей алмайды, Хирургиялық инфекциялық профильдегі науқастарға терапияның тиімділігін	1. клиникалық диагнозды негіздеу және тұжырымдау кезінде білімі мен түсінігінің жеткіліксіздігін көрсетеді, ҚР ДСМ КП негізінде нозология жіктелмесін пайдаланбайды 2. емдеу тактикасын да, препараттарды есептеуде, Хирургиялық бейіндегі пациенттерге терапияның тиімділігін бағалауда	1. Нозологияның жіктелуін қолдана отырып клиникалық диагнозды негіздей және тұжырымдайды 2. ҚР ДСМ КП негізінде емдеу тактикасын анықтауға, препараттарды есептеуге, Хирургиялық бейіндегі пациенттерге дәлелді практика қағидаттары негізінде терапияның тиімділігін бағалауға қабілетті	1. Нозологияның жіктелуін қолдана отырып клиникалық диагнозды дербес негіздейді және тұжырымдайды 2. ҚР ДСМ КП негізінде емдеу тактикасын мен жоспарын дербес құрастырады, қажет болған жағдайда препараттарды, инфузиялық терапияны есептейді, терапия тиімділігінің индикаторларын бағалайды 3. Хирургиялық бейіндегі пациенттерге медициналық көмек көрсетудің, көрсетудің барлық деңгейлеріндегі дәлелді практика қағидаттары негізінде тағайындауларды талдайды 4. Ғылыми мәліметтер базасынан әдебиеттерді қолданады.

		бағалай алмайды 3.Негізгі әдебиеттер мен айналысқан жоқ.	дәлсіздіктер мен қателіктерге жол береді 3.Силлабустан ұсынылған әдебиеттерді толық пайдаланбайды	3.Силлабустан ұсынылған әдебиеттерді қолданады.	
ОН2	Амбулаториялық жағдайда хирургиялық және онкологиялық ауруларды ерте кезеңде анықтап, алдын алу мен диспансерлеу шараларын жүргізе алады.	1.Хирургиялық бейіндегі пациентпен, оның қоршаған ортасымен өзара іс-қимылдың коммуникативтік дағдыларының негіздерін қолданбайды 2.Денсаулық сақтау мамандары мен өзара әрекеттесу кезінде өрескел қателіктер жібереді. 3.Хирургиялық профильдегі науқас үшін оң нәтижелерге қол жеткізбейді	1.Хирургиялық бейіндегі пациентпен, оның қоршаған ортасымен қарым-қатынас жасау дағдыларының жеткіліксіздігін көрсетеді 2.Денсаулық сақтау мамандары мен өзара әрекеттесу кезінде қателіктер жібереді. 3.Хирургиялық профильдегі науқас үшін жақсы нәтижеге толық қол жеткізе алмайды	1.Хирургиялық профильдегі пациентпен, оның қоршаған ортасымен қарым-қатынас дағдыларын қолдана отырып, тиімді қарым-қатынас жасай алады 2.Хирургиялық бейіндегі пациент үшін үздік нәтижелерге қол жеткізу мақсатында Денсаулық сақтау мамандары мен өзара іс-қимыл жасауға қабілетті	1.Хирургиялық бейіндегі пациентпен, оның қоршаған ортасымен өзара әрекеттесудің коммуникативтік дағдыларын өз бетінше тиімді пайдаланады 2.Хирургиялық бейіндегі пациент үшін үздік нәтижелерге қол жеткізу мақсатында Денсаулық сақтау мамандарымен өз бетінше ынтымақтасады
ОН3	АМСК денгейінде шұғыл хирургиялық	1. Қатерлі ісік қаупін бағалауға қабілетсіз	1. Қатерлі ісік ауруларын қаупін	1.Қатерлі ісік ауруларының қаупін	1.Хирургиялық аурулардың қаупін дербес бағалайды

	көмекті қажет ететін жағдайларда алғашқы көмек көрсетіп, науқасты стационарға бағыттайды және жолдама құжаттарын дұрыс толтыра алады.	аурулар. 2. Хирургиялық бейіндегі пациент үшін медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының сенімді деңгейін қамтамасыз ету үшін тиімді әдістерді пайдаланбайды	бағалауда қателіктер жібереді 2. Хирургиялық бейіндегі пациентке медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының сенімді деңгейін қамтамасыз ету үшін тиімді әдістерді жеткілікті пайдаланбайды	бағалауды көрсете алады 2. Хирургиялық бейіндегі пациентке медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін тиімді әдістерді қолдануды көрсетуге қабілетті	2. Хирургиялық бейіндегі пациентке медициналық көмектің қауіпсіздігі мен сапасының жоғары деңгейін қамтамасыз ету үшін ең тиімді әдістерді өз бетінше пайдаланады
ОН4	Онкологиялық науқастарды жүргізуде дәлелді медицинаны, скринингтік бағдарламаларды және стандартталған протоколдарды қолдана отырып, дұрыс емдеу тактикасын ұсына алады.	1. Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде Хирургиялық аурулар бойынша білімдерін көрсетуге қабілетсіз 2. Төтенше жағдайларда базалық көмек көрсету қабілетін көрсетпейді 3. Эпидемияға қарсы іс-	1. Қазақстан Республикасының Хирургиялық аурулар жөніндегі денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде дәлсіздіктерге жол береді 2. Төтенше жағдайларда базалық көмек көрсетудің түбегейлі қателіктеріне жол береді	1. Қазақстан Республикасының Хирургиялық аурулар бойынша денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде әрекет етуге қабілетті 2. Төтенше жағдайларда негізгі көмек көрсетуге қабілетті 3. Эпидемияға қарсы іс-	1. Қазақстан Республикасының Хирургиялық аурулар жөніндегі денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде дербес әрекет етеді 2. Төтенше жағдайларда өз бетінше базалық көмек көрсетеді 3. Эпидемияға қарсы іс-шараларды өз бетінше жүргізеді 4. Ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіби командалар құрамында тиімді жұмыс істейді

		шараларды өткізуде өрескел қателіктер жібереді 4. Ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіби командалар құрамында жұмыс істей алмайды	3. Эпидемияға қарсы іс-шараларды өткізуде толық білімін көрсетпейді 4. Ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіби командалар құрамында жұмыс істеуге жеткіліксіз	өткізуге қабілетті 4. Ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіби командалар құрамында жұмыс істей алады.	
ОН5	Пациентпен, оның туыстарымен және көпсалалы медициналық командамен тиімді қарым-қатынас орнатып, медициналық деонтология мен этикалық қағидаларды сақтай отырып жұмыс істей алады.	1. Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде Хирургиялық аурулар бойынша білімдерін көрсетуге қабілетсіз 2. Төтенше жағдайларда базалық көмек көрсету қабілетін көрсетпейді 3. Эпидемияға қарсы іс-шараларды өткізуде	1. Қазақстан Республикасының Хирургиялық аурулар жөніндегі денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде дәлсіздіктерге жол береді 2. Төтенше жағдайларда базалық көмек көрсетудің түбегейлі қателіктерін е жол береді	1. Қазақстан Республикасының Хирургиялық аурулар бойынша денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде әрекет етуге қабілетті 2. Төтенше жағдайларда негізгі көмек көрсетуге қабілетті 3. Эпидемияға қарсы іс-шаралар өткізуге қабілетті	1. Қазақстан Республикасының Хирургиялық аурулар жөніндегі денсаулық сақтау жүйесінің құқықтық және ұйымдастырушылық өрісі шеңберінде дербес әрекет етеді 2. Төтенше жағдайларда өз бетінше базалық көмек көрсетеді 3. Эпидемияға қарсы іс-шараларды өз бетінше жүргізеді 4. Ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіби командалар құрамында тиімді жұмыс істейді

		<p>ерескел қателіктер жібереді</p> <p>4. Ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіби командалар құрамында жұмыс істей алмайды</p>	<p>3. Эпидемияға қарсы іс-шараларды өткізуде толық білімін көрсетпейді</p> <p>4. Ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіби командалар құрамында жұмыс істеуге жеткіліксіз</p>	<p>4. Ұлт денсаулығын нығайту саясатын жүзеге асыру үшін кәсіби командалар құрамында жұмыс істей алады.</p>
--	--	---	---	---

10.2. Бағалау критерийлері

Тәжірибелік сабаққа арналған чек парағы

<p>Тәжірибелік дағдыларды бағалау</p>	<p>Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A(4,0;95-100%) /A-(3,67;90-94%)</p>	<p>Анамнез жинау: жүйелі түрде жиналған, анамнез аурудың даму динамикасын толық көрсетеді. Физикалық тексеру: жүйелі, техникалық дұрыс және тиімді өткізілді. Алдын ала диагноз шығару: дұрыс орнатылған, негіздеме берілді. Ауруға лабораторлы-инструментальды зерттеу тәсілдерін тағайындау: толық және адекватты пациенттің зерттеу нәтижелерін сараптау (интерпретация): толық және дұрыс дифференциальды диагноз: толық қорытынды диагноз және оның негізделуі: толық, негізделген емін таңдау: емдеу өте адекватты тағайындалған емнің әсер ету механизмін түйсінуді: толық болжамы мен профилактикасын анықтау: адекватты, толық</p>
	<p>Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+(3,33; 85-89%) B(3,0; 80-84%) B-(2,67; 75-79%) C+(2,33; 70-74%)</p>	<p>Анамнез жинау: жүйелі түрде жиналған, бірақ негізгі симптомдардың сипатын және олардың туындау ықтимал себептерін жеткілікті нақтылаусыз физикалық тексеру: жүйелі түрде жүргізілген, бірақ болмашы техникалық дәлсіздіктер алдын ала диагноз шығару: дұрыс орнатылған, бірақ негіздеме жоқ</p>

			<p>ауруға лабораторлы-инструментальды зерттеу тәсілдерін тағайындау: адекватты, бірақ елеусіз кемшіліктері бар. Пациенттің зерттеу нәтижелерін сараптау (интерпретация): маңызды емес дәлсіздіктермен дұрыс дифференциальды диагноз: дәлелденген, бірақ барлық ұқсас аурулармен емес қорытынды диагноз және оның негізделуі: негізгі аурудың диагнозы толық, бірақ қосалқы аурулар көрсетілмеген емін таңдау: дұрыс, бірақ жеткіліксіз толық немесе полипрагмазия тағайындалған емнің әсер ету механизмін түйсіну: маңызды емес бөлшектерде қателеседі. Болжамы мен профилактикасын анықтау: адекватты, бірақ толық емес.</p>
	<p>Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C(2,0; 65-69%); C-(1,67; 60-64%); D+(1,33; 55-59%); D(1,0; 50-54%)</p>		<p>Анамнез жинау: аурудың мәні мен симптомдардың даму реті туралы түсінік бермейтін фактілерді тіркеумен жиналған Физикалық тексеру: техникалық қателіктермен толық өткізілмеген Алдын ала диагноз шығару: жетекші синдром бөлінген, бірақ диагностикалық қорытынды жоқ Ауруға лабораторлы-инструментальды зерттеу тәсілдерін тағайындау: толық адекватты емес Пациенттің зерттеу нәтижелерін сараптау (интерпретация): елеулі қателіктермен ішінара дұрыс Дифференциальды диагноз: толық емес Қорытынды диагноз және оның негізделуі: диагноз жеткіліксіз негізделмеген, асқынулар, ілеспелі аурулар анықталмаған Емін таңдау: негізгі және қосалқы ауру бойынша емдеу толық емес Тағайындалған емнің әсер ету механизмін түйсіну: Жарым жартылай Болжамы мен профилактикасын анықтау: жеткіліксіз адекватты және толық емес</p>
	<p>Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX(0,5; 25-49%) F(0; 0-24%)</p>		<p>Анамнез жинау: фактілерді диагностикалау үшін маңызы жоқ егжей-тегжейлі ретсіз жинақталған. маңызды қателіктермен жүйелі емес жиналған Физикалық тексеру: мануалды дағдыларға ие емес, нәтижесіз,</p>

			<p>қателіктермен ретсіз жүргізілді Алдын ала диагноз шығару: қате қойылды, тек ауру класы көрсетілген Ауруға лабораторлы-инструментальды зерттеу тәсілдерін тағайындау: қарсы зерттеулер ,адекватты емес тағайындалған Пациенттің зерттеу нәтижелерін сараптау (интерпретация): қарсы көрсетілімге әкеп соққан дұрыс емес баға, көп жағдайда дұрыс емес Дифференциальды диагноз: Адекватты емес, нәтижелі Қорытынды диагноз және оның негізделуі: клиникалық ойлаудың болмауы, диагноз ретсіз негізделген, аз сендіреді Емін таңдау: Кері көрсетпелі препараттар тағайындалған, мәні мен дозасы бойынша жеткіліксіз адекватты Тағайындалған емнің әсер ету механизмін түйсіну: Дұрыс түсіндіре алмайды ,Көп қателіктер жібереді Болжамы мен профилактикасын анықтау: Анықтай алмады , адекватты емес.</p>
<p>«Стандартталған пациент» әдісін қолдануға чек парағы</p>		<p>Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)</p>	<p>Пациентпен сәлемдесу, өзін таныстыру . Пациентпен сенімді және этикалық қарым-қатынас орнату. Шағымдарын нақты және жүйелі жинай білу. Емдеу тактикасын негіздеп, дәлелді ұсыныс беру. Науқасқа түсінікті тілмен ақпарат жеткізу Уақытты тиімді пайдалану (5-10 мин ішінде) Жалпы кәсіби өзін-өзі ұстау мәдениеті.</p>
		<p>Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)</p>	<p>Науқаспен сәлемдесу, өзін таныстыру. Этикалық, кәсіби қарым-қатынас орнату. Шағымдарды толық емес, бірақ маңызды түрде жинай білу. Тексеру мен емдеу әдістерін жартылай дұрыс таңдау. Ақпаратты жеткізуде түсіндіру толық емес. Уақытты реттеп пайдалану қиын. Кәсіби өзін-өзі ұстауда ұсақ кемшіліктер.</p>
		<p>Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%);</p>	<p>Науқаспен сәлемдесу, өзін таныстыру (ішінара). Байланыс орнатуда қиындықтар бар Шағымдарды толық емес, үстірт жинайды. Анамнез жинауда маңызды деректерді</p>

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия және онкология» кафедрасы	44/11 ()
«Жоспарлы хирургия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	25 беттің 16 беті

	D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	жіберіп алады. Объективті тексеру толық емес немесе дұрыс орындалмаған. Диагноз қоюда нақты емес, көмекті қажет етеді. Ем жоспары түсініксіз немесе нақты емес. Пациентке ақпарат жеткізу әлсіз. Уақытты ұйымдастыруда қиындықтар. Кәсіби этика мен өзін-өзі ұстауда айтарлықтай кемшілік.
	Қанағаттанарлықсыз FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Пациентпен сәлемдеспейді, таныстырмайды. Байланыс орнату мүлдем жоқ. Шағымдар мен анамнез мүлдем жиналмаған. Объективті тексеру жүргізілмеген немесе өрескел қате. Диагноз мүлде қойылмаған немесе дұрыс емес. Ем жоспары ұсынылмаған немесе негізсіз. Пациентпен қарым-қатынас жоқ, дәрекі қылықтар байқалады. Этикалық талаптарды бұзады. Уақытты ұйымдастыру жоқ. Клиникалық ойлау және шешім қабылдау қабілеті байқалмайды.

2. ИОӨЖ/ИӨЖ-ге бағалау үшін чек парақтары:

Клиникалық жұмысты бақылау	Бағалауға өте жақсы сәйкескеледі: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Науқасты толық және жүйелі қарау. Анамнезді сауатты жинау, шағымдарды нақтылау. Физикалық тексеру әдістерін дұрыс қолдану. Диагностикалық жоспар құра білу.
	Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Науқасты қарауда жүйелілік бар, бірақ ұсақ қателіктер кездеседі. Анамнез жинауда негізгі ақпарат алынған, кейбір толықтырулар қажет. Физикалық тексеру әдістері қолданылған, кейде реттілік пен нақтылық жетіспейді. Диагностикалық жоспар құра алады, бірақ жетекшімен кеңесуді қажет етеді. Зерттеулер нәтижесін дұрыс талдайды, бірақ толық интерпретация жетіспейді. Емдеу жоспары ұсынылған, бірақ жетекшінің түзетуімен. Коммуникативтік дағдылары жеткілікті, кейде сенімділік жетіспейді. Медициналық құжаттарды жалпы дұрыс толтырады, кейде қателіктер кездеседі. Клиникалық ойлау қалыптасқан, бірақ нақты шешім қабылдауда қиналады.



	Бағалауға қанағаттанарлықсәйкес келеді: C (2,0; 65-69%); C- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%); D (1,0; 50-54%)	Науқаспен жұмыс барысында жүйелілік жетіспейді. Анамнез толық емес, маңызды мәліметтер қалып қойған. Физикалық тексеру үстірт жүргізілген. Диагностикалық жоспары нақты емес. Зерттеу нәтижелерін толық түсіне бермейді Ем жоспары нақты емес, жетекшісінің тікелей көмегін қажет етеді. Коммуникация әлсіз, сенімсіздік байқалады. Медициналық құжаттарды толтыруда көп қателік жібереді. Клиникалық ойлау қалыптаспаған, шешім қабылдау қиындайды.
	Қанағаттанарлықсыз Бағалауға сәйкес келеді FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24 %)	Науқаспен жұмыс жүргізілмеген немесе белсенділік мүлдем байқалмайды. Анамнез жинауда негізгі қағидаларды сақтамайды. Физикалық тексеру жүргізілмейді немесе формалды түрде. Диагностика жоспары жоқ немесе дұрыс емес. Құжаттарды толтырмайды немесе жүйелі түрде қателік жібереді. Коммуникациялық дағдысы өте төмен. Кәсіби тәртіп пен этиканы сақтамайды. Клиникалық шешім қабылдай алмайды, жағдайды дұрыс бағалай алмайды.
Ауызша сұрау:	Бағалауға өте жақсы сәйкескеледі: A (4,0; 95-100%) A- (3,67; 90-94%)	Егер білім алушы жауап беру кезінде қандай да бір қателіктер, дәлсіздіктер жібермеген жағдайда қойылады. Оқытылатын пән бойынша теорияларға, тұжырымдамаларға және бағыттарға бағдарланады және оларға сыни баға береді, басқа пәндердің ғылыми жетістіктерін пайдаланады.
	Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+ (3,33; 85-89%) B (3,0; 80-84%) B- (2,67; 75-79%) C+ (2,33; 70-74%)	Егер жауап беру кезінде білім алушы жауап беру кезінде өрескел қателіктер жібермесе, студенттің өзі түзеткен принципті емес дәлсіздіктерге немесе негізгі қателіктерге жол берсе, мұғалімнің көмегімен бағдарламалық материалды ұйымдастыра алған жағдайда қойылады.
	Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C (2,0; 65-69%);	Егер білім алушы жауап беру кезінде дәлсіздіктер мен принципіалды емес қателіктер жіберсе, тек мұғалім көрсеткен оқу әдебиеттерімен шектелсе, материалды



		С- (1,67; 60-64%); D+ (1,33; 55-59%) D (1,0; 50-54%)	жүйелеуде үлкен қиындықтарға тап болса қойылады.
		Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	Егер білім алушы жауап беру кезінде түбегейлі қателіктер жіберсе, сабақ тақырыбы бойынша негізгі әдебиеттерді пысықтамаса; пәннің ғылыми терминологиясын қолдана алмаса, өрескел стилистикалық және логикалық қателіктермен жауап берсе қойылады.
	Ситуациялық есептерді шешу:	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A(4,0; 95-100%) A-(3,67;90-94%)	Ситуациялық есептің барлық бөліктері дұрыс талданған. Диагностикалық шешім нақты, дәлелдерге негізделген. Емдік және тактикалық шешімдер протоколға сәйкес ұсынылған Клиникалық ойлау және талдау дағдысы жоғары деңгейде Альтернативті шешімдерді ұсыну қабілеті бар Сауатты медициналық терминологияны еркін қолданады Тапсырманы орындау уақыты тиімді пайдаланылған Топпен/ұжыммен жұмыс істеу кезінде белсенділік пен көшбасшылық танытқан Пациент қауіпсіздігі мен этикалық қағидалар ескерілген Сұрақтарға нақты, толық жауап беріп, клиникалық білім тереңдігін көрсетті
		Бағалауға Қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX(0,5;25-49%) F(0; 0-24%)	Ситуациялық есептің мазмұнын толық Диагноз қоюда қателіктер жіберілген немесе диагнозы жоқ Емдік тактика дұрыс ұсынылмаған немесе мүлдем жоқ Клиникалық ойлау дағдысы өте төмен Медициналық терминдерді қолдануда айтарлықтай қателіктер Уақытты тиімді пайдалана алмаған, тапсырма аяқталмаған Сұрақтарға нақты, дұрыс жауап бере алмады Пациент қауіпсіздігі мен медициналық этика сақталмаған Топпен жұмысқа қатыспаған немесе енжар қатысқан Міндетті минимум талаптар орындалмаған
		Бағалауға қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX(0,5;25-49%)	Ситуациялық есептің мазмұнын толық түсінбеген Диагноз қоюда қателіктер жіберілген немесе диагнозы жоқ

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия және онкология» кафедрасы	44/11 ()
«Жоспарлы хирургия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	25 беттің 19 беті

	F(0; 0-24%)	<p>Емдік тактика дұрыс ұсынылмаған немесе мүлдем жоқ</p> <p>Клиникалық ойлау дағдысы өте төмен</p> <p>Медициналық терминдерді қолдануда айтарлықтай қателіктер</p> <p>Уақытты тиімді пайдалана алмаған, тапсырма аяқталмаған</p> <p>Сұрақтарға нақты, дұрыс жауап бере алмады</p> <p>Пациент қауіпсіздігі мен медициналық этика сақталмаған</p> <p>Міндетті минимум талаптар орындалмаған.</p>
Күнделік	Бағалауға өте жақсы сәйкес келеді: A(4,0;95-100%) A-(3,67;90-94%)	<p>Күнделік күн сайын толық, ұқыпты және талапқа сай толтырылған.</p> <p>Әр күнге нақты клиникалық іс-әрекет (клиникалық көрініс, зерттеулер, манипуляциялар) жазылған.</p> <p>Науқаспен жұмыс, бақылау, диагностика, ем жүргізу жазбалары нақты.</p> <p>Жетекші дәрігердің қолы мен ескертулері бар.</p> <p>Медициналық терминология дұрыс қолданылған.</p> <p>Интерннің өзіндік ой-пікірі, рефлексиясы бар.</p>
	Бағалауға жақсы сәйкес келеді: B+(3,33; 85-89%) B(3,0; 80-84%) B-(2,67; 75-79%) C+(2,33; 70-74%)	<p>Күнделік күн сайын толтырылған, бірақ кейбір күндерде толық емес. Клиникалық әрекеттер жазылғанымен, сипаттамасы қысқа.</p> <p>Диагностика ем бойынша жазбаларда кейбір нақты емес тұстар кездеседі.</p> <p>Күнделік құрылымы оқу бағдарламасына сәйкес, бірақ толық емес.</p> <p>Кем дегенде 70% бөлімдері қамтылған.</p>
	Бағалауға қанағаттанарлық сәйкес келеді: C(2,0; 65-69%); C-(1,67; 60-64%); D+(1,33;55-59%) D(1,0;50-54%)	<p>Күнделік толтырылмаған күндер бар.</p> <p>Ақпараттар үстірт, нақты медициналық сипаттамалар жетіспейді.</p> <p>Клиникалық тапсырмалар толық жазылмаған немесе жүйесіз.</p> <p>Жетекші дәрігердің қолы кей бөлімдерде жоқ. Медициналық терминология жиі бұрмаланған немесе қолданылмаған.</p> <p>Күнделік құрылымы оқу жоспарына ішінара сәйкес келеді.</p> <p>Жазу тәртібі мен ұқыптылық сақталмаған.</p> <p>Жалпы мазмұнның 50–69% ғана орындалған.</p>
	Бағалауға	Күнделік толтырылмаған немесе өте аз

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия және онкология» кафедрасы	44/11 ()
«Жоспарлы хирургия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	25 беттің 20 беті

	қанағаттанарлықсыз сәйкес келеді: FX (0,5; 25-49%) F (0; 0-24%)	толтырылған. Ақпарат толықсыз, медициналық сипаттамалар жоқ. Күнделік мазмұны оқуға және клиникалық жұмысқа сәйкес келмейді. Медициналық терминология қолданылмаған немесе мүлде бұрмаланған Жазба құрылымы мүлдем сақталмаған. Күнделік мазмұны жеткіліксіз, түсініксіз. Жалпы талаптарға сай келмейді, толықтай түзетуді қажет етеді.
--	--	---

Аралық аттестаттауға арналған тексеру парағы

Тестілеу- білімді бағалаудың көпбалдық жүйесіне сәйкес бағаланады

11.	Білімді бағалаудың көпбалдық жүйесі:		
Әріптік жүйе бойынша бағалау	Баллдарды санды баламасы	Пайыздық мазмұны	Дәстүрлі жүйе бойынша бағалау
A	4,0	95-100	Өтежақсы
A-	3,67	90-94	
B +	3,33	85-89	Жақсы
B	3,0	80-84	
B -	2,67	75-79	
C +	2,33	70-74	
C	2,0	65-69	Қанағаттанарлық
C -	1,67	60-64	
D+	1,33	55-59	
D-	1,0	50-54	
FX	0,5	25-49	Қанағаттанарлықсыз
F	0	0-24	

11.

Оқу ресурстары:

Электронные ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Электронная библиотека ЮКМА - https://e-lib.skma.edu.kz/genres 2. Республиканская межвузовская электронная библиотека (РМЭБ) – http://rmebrk.kz/ 3. Цифровая библиотека «Aknurpress» - https://www.aknurpress.kz/ 4. Электронная библиотека «Эпиграф» - http://www.elib.kz/ 5. Эпиграф - портал мультимедийных учебников https://mbook.kz/ru/index/ 6. ЭБС IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/auth 7. информационно-правовая система «Заң» - https://zan.kz/ru 8. Medline Ultimate EBSCO - https://research.ebsco.com/ 9. eBook Medical Collection EBSCO - https://research.ebsco.com/ 10. Scopus https://www.scopus.com/
Электрондық оқулықтар	<ol style="list-style-type: none"> 1. Гостищев, В. К. Жалпы хирургия [Электронный ресурс] :оқулық / В. К. Гостищев ; қазақтіл. ауд. Д. А. Смаилов. - Электрон. текстовые дан. (141Мб). - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 752 2. Госпиталдық хирургия пәніне арналған практикум (Семей мемлекеттік медициналық академиясының госпиталдық хирургия кафедрасының меңгерушісі, медицина ғылымдарының докторы,

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия және онкология» кафедрасы	44/11 ()
«Жоспарлы хирургия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	25 беттің 21 беті

профессор Н.Р. Рахметовтың редакциялығымен). – Алматы: ЖШС «Эверо» – 2020 https://elib.kz/ru/search/read_book/354/

3. Хирургиялық аурулар: Оқулық: 2-томдық.2-том. / Ред. басқарған М.И. Кузин; Қазақ тіліне аударған оқулықтың жалпы ред басқарған А.Н. Баймаханова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 528б. <http://rmebrk.kz/book/1174591>
4. Хирургиялық аурулар: Оқулық: 2-томдық.1-том. / Ред. басқарған М.И. Кузин; Қазақ тіліне аударған оқулықтың жалпы ред басқарған А.Н. Баймаханова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 560б. <http://rmebrk.kz/book/1174592>
5. Кривеня, М. С. Хирургия : учебное пособие / М. С. Кривеня. — Минск : Вышэйшая школа, 2014. — 414 с. <https://www.iprbookshop.ru/35570>
6. Практикум по оперативной хирургии. Лапароскопическая хирургия : учебное пособие / А. В. Протасов, Э. Д. Смирнова, Д. Л. Титаров, З. С. Каитова. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2013. — 128 с.: <https://www.iprbookshop.ru/22214>

Әдебиет	Негізгі <ol style="list-style-type: none"> 1. Хирургиялық аурулар: оқулық. 2 томдық. 1 том / қаз. тіл. ауд. А. Н. Баймаханов ; ред. М. И. Кузин. - 4-басылым, өңделген, толықтырылған. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2018. - 560 бет с. 2. Хирургиялық аурулар: оқулық. 2 томдық. 2 том / қаз.тіл. ауд. А. Н. Баймаханов ; ред. М. И. Кузин. - 4-басылым, өңделген, толықтырылған. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2018. - 528 бет 3. Нурмаков Д. А. Хирургические болезни : учебник. - 2-е изд., доп. и перераб. ; Рек. к изд. МС КазНМУ им. С. Д. Асфендиярова. - М. : "Литтерра", 2017. - 640 с Қосымша Анестезиология- реаниматология: клинические рекомендации / под ред. И. Б. Заболотских. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 960 с. Общая врачебная практика. В 2 т. Т.2.] : национальное руководство / ред. И. Н. Денисов. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 888 с Жалпыдәрігерлік практика: ұлттық нұсқаулық. 2 томдық. 2 том: нұсқаулық / Қазақ тіліне ауд. Қ. Ә. Әлиханова. - М. : ГЭОТАР - Медиа, 2016. - 896 б. с. : ил.
---------	---

12.	Пән саясаты
Интерндерге оқу процесінде қоятын талаптар:	Орындамаған жағдайда айыптау шаралары
Себепсіз сабақтан қалмау.	Сабағына себепсіз қатыспаған жағдайда айып балы аспайды және ол жіберілу рейтингісінен алынады
Сабақтарда белсенді болу.	Рейтингінің жоғарлауына әсер етеді.
Интерндердің сыртқы келбеті.	Интерндердің сыртқы келбеті талапқа сай болмаса сабаққа жіберілмейді, оқу журналына «бж» тіркеледі.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SKMA -1979-	SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия және онкология» кафедрасы		44/11 ()
«Жоспарлы хирургия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы		25 беттің 22 беті

Интерндердің өзіндік Жұмыстарын уақытылы кестеб ойынша тапсыруы.	Өзіндік жұмыстарын уақтылы кесте бойынша тапсырмаған жағдайда, оқу журналына «0» қойылады.
ИОӨЖ сабағына міндетті түрде қатысу.	ИОӨЖ-дің бір сабағына қатыспаған жағдайда 100-баллдық шкаладан алып балы жіберілу рейтингісінен алынады.
Сабаққа кешікпеу.	Сабаққа кешіккен жағдайда, интерн сабаққа жіберілмейді, оқу журналына «бж» тіркеледі.
Сабақ үстінде басқа іспен шұғылданбау.	Интерн сабақ үстінде басқа іспен шұғылданған кезде оқытушы бағасын төмендетуге құқылы.
Сабырмен өзін-өзі ұстай білу, оқытушыларды және өзімен бірге оқитын жолдастарын сыйлау, мейірімді болу.	Ескермеген жағдайда кафедра мәжілесінде талқыланып ата-анасына хабарланады.
Кафедраның мүліктеріне қамқорлық жасау.	Мүліктерді бұзған жағдайда, қалпына келтіруін талап етіледі.
Себепті, себепсіз қатыспаған сабақтарын уақытылы қайта тапсыру.	Жіберілген сабақты өтеу үшін, деканның жіберген сабақты өтеу рұқсат парағынсыз қабылданбайды.
Кезекші- интерн	Интернатура бағдарламасына сәйкес, интерн-дәрігер клиникалық дағдыларын жетілдіру мақсатында аптасына 2 рет кезекшілікке түседі. Кезекшілік барысында интерн негізгі дәрігердің қасында көмекші ретінде қатысып, науқастарды қабылдау, тексеру, емдеу мен бақылау үдерісіне белсене араласады және шұғыл түрде клиникаға келіп түскен науқастарға дәрігерлік манипуляциялар, (сифон клизмасы, новокаин блокадалары т.б.), операцияларға көмекші ретінде қатысады және ассистенция жасайды.
Күнделік толтыру	Атқарылған жұмыс нәтижелері арнайы портфолиоға тіркеліп, интерннің кәсіби өсуін, дағды мен білімінің қалыптасуын дәлелдейтін құжат ретінде жүргізіледі. Интерн-дәрігер арнайы күнделікке клиникадағы атқарған жұмыстары: науқасты курациялау, таңып байлау, жасалынған дәрігерлік процедуралары, өткізілген клиник-инструментал зерттеулер, клиникадағы жасалынған жоғары санатты әріптестермен шолу жасау, кестеге сай орындалған кезекшілік есептерін көрсету қажет. Интерн-дәрігер портфолиосында күнтізбелік тақырып жоспарына сай жұмыс атқарылған бөлімшелерде істелінген барлық жұмыстар (курация, манипуляция, процедура, таңып байлау, операция т.б.) бойынша фото-есеп, жарияланған ғылыми мақалалардың оттыскасы, қатысқан конференция, мастер-класстар бойынша сертификаттар болуы тиіс.
Санитарлық кітапшаларының болуы	Санитарлық кітапшасыз интерн клиникаға жіберілмейді, оқу журналына «бж» тіркеледі.

13. Академияның моральдық-этикалық құндылықтарына негізделген академиялық саясат
Академиялық саясат. 4-тармақ білім алушының Ар-намыс кодексі
Пән бойынша Бағалау саясаты

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
«Хирургия және онкология» кафедрасы	44/11 ()
«Жоспарлы хирургия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы	25 беттің 23 беті

Академиялық саясат. 4-т. Білім алушылардың ар-намыс кодексі

Академия білім алушылары -Қазақстан Республикасының патриоты, Ту , Елтаңба, Әнұран Мемлекеттік тіл –егемен Қазақстанның басты атрибуттары. Білім алушылардың Академия ұрпағына бағышталған даңқты дәстүрлерді, адамгершілік құндылықтарды қастерлейдіжәне сақтайды. Білім алушылардың ұлттық басымдықтарды, ғасырлық рухани-адамгершілік құндылықтарды мүлтіксіз мойындайды және құрметтейді, ҚР азаматының моральдық—этикалық мәртебесіне жоғары талаптарды орындайды. Білім алушылардың ұлт аралық және конфессияаралық келісім - біздің құндылықтарымыз бен бірлігіміздің негізідеп саналы түрде есептейді.

Білім алушылардың - салауатты психикалық және физикалық өмір салтын ұстанушы және насихаттаушы. Білім алушылар кәсіби, интеллектуалды және мәдени-адамгершілік разитиядағы азаматтық өзін-өзі анықтаудың, өзін-өзі жүзеге асырудың, өзін-өзі жетілдірудің және тұлғалық өсудің шығармашылық процесіне саналы және белсенді қатысады.

Білім алушылардың мұғалім – оның мұғалімі, тәлімгері, терең құрмет пен құрметке лайық тәрбиеші екенін есіне алады. Білім алушылардың оқытушымен және Академия басшылығымен қарым-қатынаста субардинацияны сақтайды.

Білім алушылардың тәртіпті, сыпайы, көпшіл, қоғамдық орындарда және тұрмыста жалпы қабылданған моральдық-этикалық нормаларды сақтайды, өзін-өзі сынайды және өзіне және өз іс-әрекетіне талап қояды.

Білім алушылардың мен ассистенттер арасында Академиядағы кез-келген сыбайлас жемқорлық көріністерін, сыбайлас жемқорлық дүниетанымы мен мінез-құлқын қабылдамауға және қарсы тұруға айыптайдыжәне белсенді түрде ықпал етеді.

Пән бойынша баға қою саясаты






Ауызша сұрау: Сабақ тақырыбын негізгі және қосымша мәліметтерден білу. Сабақ тақырыбын стилистикалық қатесіз баяндау.

Бөлімшеде жұмыс: Бөлімшеде кезекшілікте, операцияларда, конференцияларда белсенді түрде қатысу түрін сақтау. Науқас туралы дұрыс баяндау. Уақытылы және дұрыс күнделік толтыру.

Тестілеу: Тесттік сұрақтың 90-100% - ына жауап беру.

Ситуациялық есеп: Жағдайлық есептерге толығымен дұрыс жауап беру.

14.Бекіту және қайта қарау

Кітапхана- ақпараттық орталығымен келісілген күні	Хаттама № <u>9</u> 27.08.25	КАО жетекшісі Дарбичева Р.И.	Қолы 
Кафедра бекітілген күні	Хаттама № <u>1</u> 28.08.25	Кафедра меңгерушісі, м.ғ.д., проф. м.а. Абдурахманов Б.А.	
ББ АҚ мақұлдаған күні	Хаттама № <u>1</u> 28.08.25	«Медицина» ББ АҚ төрайымы Д. Әуезханқызы	
Қайта қарау күні	Хаттама № <u>3</u> 23.10.25	Кафедра меңгерушісі, м.ғ.д., проф. м.а. Абдурахманов Б.А.	
ББ АҚ қайта қарау күні	Хаттама № <u>2</u> 24.10.25	«Медицина» ББ АҚ төрайымы Д. Әуезханқызы	



«Хирургия және онкология» кафедрасы

44/11 ()

«Жоспарлы хирургия» пәнінің жұмыс оқу бағдарламасы

25 беттің 24 беті